

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

**Организация работы по повышению воспитательного
потенциала семьи
в условиях дополнительного образования детей**

Набережные Челны

2024

Рецензент:

Куликова Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Автор-составитель:

Белова Алина Сергеевна, педагог – организатор первой квалификационной категории, руководитель городской программы «Университет для родителей» МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны

Организация работы по повышению воспитательного потенциала семьи в условиях дополнительного образования детей. Методическое пособие для педагогов – организаторов / сост. А.С. Белова – Набережные Челны, 2024. – 44с.

Методическое пособие содержит рекомендации по просвещению и проведению масштабных городских программ по работе с родителями и их детьми. Представленные материалы обобщают инновационный опыт педагогов, адаптированный в ходе многолетней педагогической практики.

© МАУДО «ГДТДиМ№1», 2024

Оглавление

Введение.....	4
Технологическая карта методического пособия.....	7
Глава I. Развитие воспитательного потенциала семьи как приоритетное направление современной образовательной практики	8
1.1. Воспитательный потенциал семьи в современном мире.....	8
1.2. Направления и способы взаимодействия семьи и организаций дополнительного образования детей	11
Глава II. Организация работы по повышению воспитательного потенциала семьи на примере МАУДО «ГДТДиМ № 1».....	14
2.1. Программа просветительской работы «Университет для родителей» как направление взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей МАУДО «ГДТДиМ № 1».....	14
2.2. Обоснование эффективности влияния деятельности программы «Университет для родителей» на повышение воспитательного потенциала семьи	18
Заключение	23
Список литературы	24
Приложения	25

Введение

Сегодня воспитательная составляющая в деятельности организаций дополнительного образования детей имеет первостепенное значение. В сентябре 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет основной целью развития дополнительного образования воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Одна из задач - организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Проведенное нами исследование ценностных ориентаций подростков с использованием методики М. Рокича показало, что наиболее значимыми ценностями у подростков 12-14 лет являются счастливая семейная жизнь, любовь и здоровье. Среднее значение занимают интересная работа, жизнерадостность, рационализм как умение принимать обдуманные решения, чуткость, наличие верных и хороших друзей. Наименьший балл получили такие ценности, как терпимость к мнению других, ответственность, равенство в возможностях, трудолюбие, творческая деятельность.

Ценности выступают критериями оценки всей жизни личности, отдельных ее поступков и действий, они дают основания для способов действия, для отбора и оценки этих альтернатив. Именно ценностно-смысловые основы воспитания определяют его цели, задачи и стратегии, содержание и средства воспитательной деятельности.¹

Основой воспитания ценностных ориентиров у ребенка является семья. Под влиянием всего уклада семейной жизни формируется нравственная и общественная направленность личности растущего человека, его ценностные ориентации и психологические установки. Высоконравственное поведение взрослых в семье, постоянная помощь детям в создании ими собственного нравственного опыта создают прочную основу для выработки у школьников

¹ Байбородова, Л.В. Воспитательная деятельность: учебник / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Москва: КНОРУС, 2022.- 402с.

верных жизненных позиций. Поэтому процесс взаимодействия с семьей для организаций дополнительного образования является важной составляющей в развитии личности обучающихся. У всех родителей, как и у педагогов, возникает главная проблема – как помочь своему ребенку в эпоху перемен получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию.² Перспективным и ценным является понимание родителями особенностей жизни детей в современных условиях: приоритет отдается информационным технологиям, творческим занятиям.³

Современные дети – это совершенно другое, часто непонятное для взрослых поколение. Родители осознают данную реальность, но не знают, как действовать, так как их личный опыт детства и юности существенно отличается от того, с чем им приходится сегодня сталкиваться. Задача организаций дополнительного образования – помочь родителям, вовлекая их в учебно-воспитательный процесс полноправными участниками.⁴

Воспитательный потенциал семьи реализуется в функциях. Для того, чтобы семья стала действительно стабильной, могла успешно выполнять свои социально – значимые функции, необходимы серьезное и всестороннее содействие семье, помощь и поддержка. Вместе с тем, на семью, ложится труд ее собственного формирования со всей ответственностью. Воспитательная функция не только важная составляющая семейного организма, но и основополагающая, так как именно она придает всем функциям семьи смысловое содержание, цель, суть которых в формировании полноценного человека – активного, самостоятельного, всесторонне развитого.

Об актуальности работы в сфере повышения воспитательного потенциала семьи говорит то, что родители признают недостаточность своих психолого-педагогических знаний, проблемы в общении с детьми, необходимость в специализированной профессиональной помощи, допускают серьезные просчеты и ошибки в воспитании детей, так как не осознают всей силы влияния на детей уклада жизни семьи. Имеют место неумение управлять собой, скрытый родительский авторитаризм, ведущий к неуважению личности ребенка, формирование комплекса родительской неполноценности по отношению к детям. Когда семья не справляется сама со своими функциями, ей необходима помощь.

² Данилова, Е.Е. Образ детства у современных родителей: сравнительный анализ родительских представлений о собственном детстве и детстве своего ребенка // Гуманитарный научный вестник. – 2017. – №8. – С. 1–15.

³ Данилова, Е.Е. Образ детства у современных родителей: сравнительный анализ родительских представлений о собственном детстве и детстве своего ребенка // Гуманитарный научный вестник. – 2017. – №8. – С. 1–15.

⁴ Тамарская Н.В. Родителям поколения Z. Как перестать беспокоиться и помочь ребенку в эпоху стремительных перемен / Н.В. Тамарская, О.В. Белова, М.Г. Черняева. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2019. – 109 с.

Задачи:

1. Определить характеристику современных семей.
2. Выявить направления и способы взаимодействия семьи и организаций дополнительного образования детей.
3. Продемонстрировать программу просветительской работы «Университет для родителей» как направление взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1».
4. Обосновать эффективность влияния деятельности программы просветительской работы «Университет для родителей» на повышение воспитательного потенциала семьи.

Учреждения дополнительного образования детей представляют открытую социально-педагогическую систему, готовую к укреплению и расширению взаимодействия с семьей, выработку единой педагогической позиции в воспитании детей.

Технологическая карта методического пособия

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название	Методического пособие для педагогов-организаторов «Организация работы по повышению воспитательного потенциала семьи в условиях дополнительного образования детей»
3.	ФИО, должность	Алина Сергеевна Белова, педагог-организатор первой квалификационной категории, руководитель городской программы «Университет для родителей»
4.	Сведения о методическом пособии	
4.1	Цель	выявить эффективность направления взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей на примере работы МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1» города Набережные Челны
4.2	Задачи	- определить характеристику современных семей. - выявить направления и способы взаимодействия семьи и организаций дополнительного образования детей. - продемонстрировать программу просветительской работы «Университет для родителей» как направление взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей МАУДО «ГДТДиМ №1» города Набережные Челны. - обосновать эффективность влияния деятельности программы просветительской работы «Университет для родителей» на повышение воспитательного потенциала семьи.
4.3	Формы и методы, предлагаемые в методическом пособии	По источнику получения знаний – практические (практические задания, тренинги, деловые игры, ролевая игра, практикумы); наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей; презентация; иллюстрирование, показ, предъявление материала, слайды и тд). По характеру познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные (рассказ, объяснение, беседа, демонстрация и т.д.); репродуктивный

		(упражнения, лекция и т.д.); метод проблемного изложения (беседа, обобщение, задача и т.д.); частично-поисковые/эвристические (диспут, дискуссия, наблюдение и т.д.). По месту в структуре деятельности – методы стимулирования и мотивации; методы организации и осуществления действий и операций.
4.4	Технологии, предлагаемые в методическом пособии	Информационно-коммуникационная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, а также модульная система.
4.5	Рецензенты	Куликова Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР МАУДО «ГДТДиМ №1»

Глава I. Развитие воспитательного потенциала семьи как приоритетное направление современной образовательной практики

1.1. Воспитательный потенциал семьи в современном мире

Семья является самым важным институтом воспитания детей. То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института социализации и воспитания детей обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, формируются отношения, которые существенно влияют на дальнейшую самостоятельную жизнь человека.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честлюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный

отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т.д.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

В трудах А.В. Мудрика дается определение: «Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, в ней вырабатывается совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой».⁵

В рамках психологического подхода семья рассматривается как пространство совместной деятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями. Это пространство представляет собой достаточно сложно устроенную структуру, состоящую из различного рода элементов (ролей, позиций и т.п.) и системы взаимоотношений между ее членами. Эта структура проходит в своем развитии целый ряд фаз и этапов.

Семья – это ячейка общества. С одной стороны, она отражает все серьезные социальные изменения, происходящие в обществе. С другой стороны, семья во многом определяет наше будущее, ибо она существенно влияет на формирование личности будущего гражданина. Семья отражает в себе все серьезные социальные изменения, происходящие в нашем обществе. Однако эти изменения не носят зеркального характера, они порой весьма неожиданны и своеобразны и в свою очередь оказывают существенное влияние на общественное развитие.

Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и в более старшем возрасте, оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Каждый из родителей видит в детях свое продолжение, реализацию определенных установок или идеалов. И очень трудно отступает от них.

⁵ Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебник для обучающихся по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» / А.В. Мудрик. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2023. – 239 с.

Конфликтная ситуация между родителями – различные подходы к воспитанию детей.

В общении у взрослых и детей вырабатываются принципы общения:

- 1) Принятие ребенка, т.е. ребенок принимается таким, какой он есть.
- 2) Эмпатия (сопереживание) – взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает его позицию.
- 3) Конгруэнтность. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека к происходящему.

Социально-экономические преобразования в нашей стране последних десятилетий существенно отразились на ценностных ориентациях и установках семьи, обострились социальные проблемы во многих семьях, что обусловлено следующими факторами:

- резким социально-экономическим расслоением общества;
- неустойчивостью, неопределенностью финансирования;
- миграцией населения из-за различных чрезвычайных ситуаций.

Своеобразие семьи определяется влиянием многих факторов. Можно выделить некоторые особенности, характерные для современной семьи. Происходящие в современной семье изменения в целом можно охарактеризовать как кризис традиционных семейных устоев. Наблюдается отказ от преданности браку на всю жизнь, интенсификация разводов и распад браков, увеличение числа неполных семей и семей с неродными родителями.

Есть основание предполагать, что семья как социальный институт может потерять привлекательность и ценность, поскольку основные потребности, которые удовлетворялись ранее только внутри семьи, могут теперь удовлетворяться и вне ее. Исчезает необходимость устанавливать, поддерживать и сохранять длительные устойчивые отношения между мужчиной и женщиной, свидетельством чего является появление альтернативных форм семейных союзов (браки пробные, гостевые и др.).

Изменяется структура семьи. Место расширенной семьи, в состав которой входило несколько поколений родственников, характерной для России в начале и в середине XX века, устойчиво заняла нуклеарная семья, состоящая из двух поколений: родителей и их детей. Это привело к уменьшению числа людей, проживающих вместе, и к ослаблению связей (экономических, эмоциональных) между родственниками, живущими отдельно. Характерной чертой в жизни современной семьи является появление особых моделей семей, к которым могут быть отнесены неполные семьи и семьи с неродными родителями. В семьях этого типа дети оказываются в ситуации, когда отсутствует стабильная система ценностей. Например, один и тот же поступок может одновременно оцениваться как хороший (достойный поощрения) и как плохой (требующий наказания) разными членами семьи.

В настоящее время начинает преобладать тип семьи, который можно обозначить как детоцентристский. Основная его характеристика – изменение отношения родителей к детям, которые становятся главным смыслом существования семьи.

В семье данного типа все большее внимание уделяется частной жизни, устанавливаются более равноправные отношения между мужем и женой. Изменяется представление о содержании отцовской роли. Уход за маленьким ребенком стал добровольно осуществляется любым из родителей. На работу во время декретного отпуска предпочитает выходить тот из супругов, у кого выше профессиональная квалификация, а второй получает пособие по уходу за ребенком.

В целом произошедшие изменения можно характеризовать как возрастание ценности индивидуальности. На психологическом уровне это отражается в увеличении автономности современного человека. Для семейных отношений этот результат противоречив и не может быть оценен в категориях «хорошо – плохо»: он разрешил одни проблемы и создал другие. Так, в частности, одной из серьезных проблем современной семьи является обеднение событийной насыщенности жизни (наиболее важные события, требующие эмоционального переживания, как и источники получения удовольствия, перемещаются за границы семьи).

Однако жизнестойкость института семьи в традиционном понимании предопределена богатством его эволюционного потенциала и востребованностью важнейшей функции семьи - обеспечение социализации детей.

1.2. Направления и способы взаимодействия семьи и организаций дополнительного образования детей

Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в отличие от школы имеет свою специфику. Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в учреждениях дополнительного образования построены на основе свободы выбора. Большинство родителей не чувствуют необходимости и не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами. Это является следствием неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. Только при условии объединения усилий всех социальных институтов с семьей возможно успешное решение задач воспитания ребенка.

Формирование сотрунических отношений между педагогами, родителями и детьми зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным, если взрослые станут союзниками детей. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов, на воспитание

ребенка, совместно выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. Поэтому *первое направление взаимодействия – установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями.*

Определяющую роль такого взаимодействия выполняет педагог. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству. Педагогу необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы. Следует начинать взаимодействие с теми, кто этого желает, поддерживает педагога, даже если таких меньшинство. Постепенно, тактично педагог вовлекает остальных родителей, опираясь на поддержку остальных единомышленников, учитывая интересы каждого ребенка и его семьи. Особенно важно стимулировать участие родителей в различных делах коллектива, в различных творческих работах и отчетах обучающихся.

Второе направление – взаимодействие педагогов и родителей с целью оказания помощи ребенку в решении его проблем. Реализация этой задачи предполагает проведение индивидуальных консультаций, бесед с ребенком и его родителями по самым различным проблемам, таким как:

- решение проблем, связанных с индивидуальными психофизическими особенностями ребенка;
- решение проблем самоутверждения ребенка в объединении;
- создание ситуации для проявления заботы детей о родителях, о семье;
- приобщение родителей к важным событиям для ребенка и др.

Третье направление – развитие взаимодействия детей и родителей, отношений взаимопонимания и взаимоуважения в семье. В современных условиях данное направление приобретает особую важность, так как утратились многовековые традиции в семейных отношениях, усугубились противоречия в отношениях между взрослыми и детьми.

Четвертое направление – развитие самоуправления в родительском коллективе с целью формирования субъектной позиции родителей в решении проблем воспитания и образования детей, проведения различных форм взаимодействия с семьей, предоставления родителям реальных прав в решении вопроса воспитания и обучения детей.

В практике существует множество способов и средств формирования психолого-педагогической культуры родителей: родительский лекторий в разных формах; конференции по обмену опытом воспитания; вечер вопросов и ответов; диспут, встреча с администрацией, педагогами, специалистами учреждения; групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.

Пятое направление – координация деятельности педагогов, специалистов общего и дополнительного образования по оказанию поддержки семье. Основная

задача – согласовать действия педагогов, учителей, воспитателей ребенка в установлении взаимоотношений между членами семьи, составления индивидуально-развивающей образовательной программы или комплекса мер, направленных на решение проблем ученика и обеспечении их реализации.

Шестое направление – повышение психолого-педагогической культуры родителей. Значительная часть родителей не имеет профессиональных знаний в области воспитания, испытывает трудности в установлении контактов с детьми. Важно предусмотреть формирование у родителей психолого-педагогических знаний о своей роли в семье и воспитании детей, взаимодействии с ребенком, умении организовать необходимые, благоприятные условия для воспитания и образования.

Обозначенные направления взаимодействия педагогов и семьи тесно взаимосвязаны.

При взаимодействии с семьей педагогу важно помнить и учитывать следующие положения:

- ребенок – представитель семейного коллектива; в нем есть свои традиции, правила, ценности, которые нужно знать и учитывать, взаимодействуя с ребенком и его родителями;
- воспринимать родителей как своих союзников и партнеров;
- изучать и формировать запрос родителей и детей на образование и воспитание ребенка;
- изначально предоставлять родителям проблему ребенка как свою профессиональную проблему.

В заключении мы можем сказать, что семья – это саморазвивающаяся система, способная при изменяющихся условиях менять свою внутреннюю активность и осознанно преодолевать трудности в процессе воспитания детей. Учитывая это обстоятельство, процесс поддержки семейного воспитания рассматривается нами как педагогический процесс создания специальных условий для активизации субъектной роли семьи, повышения социальной ответственности взрослых за воспитание детей, актуализации и развития воспитательного потенциала семьи в целом.

Таким образом, процесс поддержки семейного воспитания рассматривается через развитие ее воспитательного потенциала как приоритетного направления современной образовательной практики.

Глава II. Организация работы по повышению воспитательного потенциала семьи на примере МАУДО «ГДТДиМ № 1» г. Набережные Челны

2.1. Программа просветительской работы «Университет для родителей» как направление взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей в МАУДО «ГДТДиМ № 1»

Любой ребенок – это особый мир, и познать этот мир могут только те родители, которые умеют разделить вместе со своим ребенком детские успехи и огорчения, тревоги и радости, которые понимают каждое движение детского сердца. Сегодня воспитание ребенка требует от родителей большого терпения, любви, душевных сил и времени. Гуманность, доброта и родительский такт являются главными качествами, которые так необходимы детям. Наглядным примером для ребенка являются любовь и дружба, взаимная поддержка отца и матери.

В Законе Российской Федерации «Об образовании», в статье 18, говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте».⁶ Именно поэтому нужно повышать родительское образование не только различными тренингами, походами к семейному психологу, но и проводить тематические лекции различной направленности, лекции - практикумы, мастер – классы.

Данная идея начала свое развитие на базе МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны с 1992 года, когда впервые открылась школа раннего развития «Светлячок». Главной особенностью и отличием от других образовательных учреждений стала активная работа с родителями, а именно совместная деятельность родителей и педагогов в воспитании детей. В центре понимали, что самым главным педагогом в жизни ребенка – будет родитель. Поэтому и было принято решение о реализации программы «Школа родительского Успеха», где педагоги помогали родителям принимать правильные решения о воспитании детей, применять нужные методики в обучении и научить их современным основам общения с маленькими детьми.

Подготовка к взаимодействию всех субъектов воспитательных отношений.

1. Организация совместной деятельности:
 - групповая работа детей и родителей;
 - временные и постоянные творческие коллективы.
2. Объективная и всесторонняя информированность друг о друге:
 - педагогические семинары;

⁶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/4093014/a573badcfa856325a7f6c5597efaaedf/> (дата обращения 08.03.2024).

- проведение мероприятий.

3. Обеспечение взаимопонимания взаимодействующих сторон:

- круглые столы;
- дискуссии;
- встречи-диалоги.

4. Формирование доброжелательных, уважительных отношений между субъектами:

- создание совместных команд взрослых и детей.

5. Подготовка к взаимодействию:

- Университет для родителей.

6. Управление системой взаимодействия:

- разработка соглашений, правил;
- анализ и обсуждение проблем.

Правильное воспитание подрастающего поколения в семье – важный и большой вопрос, ответ на который зависит от реалий сегодняшнего дня. Исследования проблем семьи и семейного воспитания показывают, что в последнее время родители все больше нуждаются в помощи специалистов.

Консультации и рекомендации нужны не только родителям детей «группы риска» или проблемным семьям, они необходимы каждой семье на определенном этапе ее развития в силу внутренних потребностей и растущих требований общества к семье как социальному институту.

Именно с целью оказания помощи семьям в непростых современных условиях с 2008 года центром детского развития «Светлячок» МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны реализуется городская программа «Университет для родителей» (далее - Университет).

Встречи традиционно проводятся с октября месяца по май в 9.00 утра, по субботам.

Университет предназначен для настоящих и будущих родителей на разных этапах становления семьи и призван помочь родителям восполнить отсутствие родительского опыта, в воспитании ребенка с помощью занятий ведущих высококвалифицированных специалистов города, таких как:

- преподаватели учреждений высшего образования;
- педагоги;
- профориентологи;
- практикующие психологи;
- медицинские работники;
- общественные деятели и успешные бизнесмены.

Тематические блоки:

— «Психология»

В рамках данного блока поднимаются актуальные вопросы взаимоотношения в семье между детьми и родителями.

Опытные наставники (педагоги, психологи) в рамках проводимых встреч дают рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, которые помогут родителям получить ответы на вопросы о взаимоотношениях в семье, воспитании и обучении детей, развитии их талантов и решении проблем, возникающих у детей в разном возрасте.

— «Здоровье»

В рамках данного блока поднимаются актуальные вопросы, связанные со здоровьем детей, в частности правильное питание, аллергия и пищевая непереносимость, особенности полового созревания, особенности нейропсихологии.

— «Безопасность»

В рамках данного блока поднимаются злободневные вопросы безопасности ребенка: на улице, в социальных сетях, в школе, в семье и так далее. Соблюдение рекомендуемых правил поможет родителям сделать то, что зависит от них для обеспечения безопасности детей.

— «Профориентация»

В рамках данного блока раскрывается понятие «профориентация», что это и для чего это нужно. Поднимается вопрос актуальных профессиональных сфер для подростков. Знакомство с миром профессий, цель которого – выбрать одну из них. И чем больше информации о специальностях будет у подростков, тем проще им будет ее проанализировать и найти подходящую.

— «Работа городского родительского комитета»

В рамках данного блока осуществляется поддержка инициативы по развитию и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях города через работу городского родительского комитета.

Родительский комитет призван облегчить жизнь родителей – информирует об изменениях в жизни класса, помогает с организацией классных, семейных мероприятий и акциях. Осуществляет контроль за качеством школьного питания.

— «Мероприятия по сплочению детей и родителей»

В преддверии Дня защитника Отечества в рамках программы проводится интерактивная площадка - «Парад отцов». Это образовательное событие с элементами шествия и совместное участие детей и отцов в этапах соревнования. Данное событие проводится с целью усвоения ребенком знаний о совместной командной работе через взаимодействие с родителями как полноправных участников образовательного и воспитательного процесса.

Сценарий проведения мероприятия в Приложении №1.

А также проводится интеллектуальная игра «Квиз «Дамский Каприз», посвященная Дню Матери в Российской Федерации. Мамы из разных школ города случайно делятся на команды, где друг с другом совсем незнакомы, отвечают на различные вопросы общаясь друг с другом. Мероприятие проводится с целью укрепления роли семьи в сохранении и развитии культуры, преемственности лучших семейных традиций.

Сценарий проведения мероприятия в Приложении №2.

За 2021/2022 учебный год в рамках программы были организованы и проведены 25 встреч, 4 из них были проведены в онлайн формате в социальной сети (прямой эфир). На мероприятиях всего присутствовало 1561 родитель из 75 образовательных учреждений города. За период с января по апрель встречи проводились в онлайн формате (прямой эфир).

За 2022/2023 учебный год было проведено 20 встреч, которые посетили более 2 тысяч родителей, но это совершенно не предел - мы стремимся к большему охвату зрителей.

За 2023/2024 учебный год в рамках программы были организованы и проведены 22 встречи, две из которых – городская интеллектуальная игра «Квиз «Дамский Каприз», посвященный Дню Матери в Российской Федерации и городской спортивный праздник «Парад Отцов – 2024», приуроченный Году семьи в Российской Федерации.

Всего за первое полугодие лекции посетили 1504 родителя из 79 ОУ города, за второе полугодие 1823 родителя из 80 ОУ города Набережные Челны. Городскую интеллектуальную игру «Квиз «Дамский Каприз» посетили 113 мам из 64 ОУ города, а в городском спортивном празднике «Парад Отцов – 2024» приняли участие 160 отцов и детей из 80 ОУ города Набережные Челны.

Итого за 2023-2024 учебный год городскую программу посетили 3600 родителей ОУ города Набережные Челны.

Программа Университета представлена в Приложение №3.

Мы всегда открыты для сотрудничества и продолжаем приглашать интересные неординарные лица, в 2023-2024 году ими стали:

- Байков Юрий Николаевич – психолог-консультант, тренер, преподаватель Института практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург, автор и ведущий обучающих программ для психологов и психологических тренингов для населения;
- Гилёв Муслим Александрович – практикующий невролог, заведующий дневным стационаром «Городской поликлиники №7» города Набережные Челны;
- Корчагина Оксана Владимировна – психолог-практик, организатор сообщества для родителей, тренер бизнес-школы для детей и подростков «Территория успеха» города Набережные Челны;

- Мустафина Файруза Зуфаровна – ректор «Академии Менеджмента», Член общественной палаты РТ, советник мэра по образованию, председатель научно – экспертного совета республиканской программы по работе с одаренными детьми, кандидат психологических наук;

- Репина Ольга Константиновна – кандидат психологических наук, директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны;

- Сулейманова Резеда Равеловна – кардиолог, терапевт медицинского центра «Медгард» г. Набережные Челны;

- Сальникова Елена Олеговна – тренер бизнес-школы для детей и подростков «Территория успеха», консультант по финансовой грамотности, финансовый советник, генеральный директор финансовой компании;

- Туктамышева Светлана Флюоровна – руководитель Лаборатории карьерной навигации Казанского инновационного университета, сертифицированный консультант по профориентации подростков, кандидат философских наук, магистр психолого-педагогического направления «Развитие личностного потенциала»;

- Сафина Рузия Фатхуловна – клинический психолог, нейрокинезиолог, сертифицированный специалист в области психологии и психотерапии, член международной ассоциации психологов;

- Юсупова Эльвира Ахметгалиевна – психолог, тренер Института практической психологии «Иматон».

Таким образом, Университет как эффективное направление взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей позволяет объединить педагогическое и родительское сообщества, дает возможность делиться опытом и применять удачные методики по воспитанию детей и улучшению семейных отношений. Работа Университета направлена на решение цели: охватить педагогическим просвещением родителей города, поднять насущные проблемы в воспитании детей, их безопасности и профориентации.

В результате реализации мероприятий, предусмотренных программой, создана система работы с различными категориями семей в данных условиях и оказана помощь детям и родителям для направления их к социально-одобряемому образу жизни и поведения, сформированы семейные ценности, повышен уровень культуры.

2.2. Обоснование эффективности влияния деятельности программы

«Университет для родителей» на повышение воспитательного потенциала семьи

Для получения обратной связи от родителей во время каждой встречи раздается анкета с вопросами. Это необходимо родителям, чтобы они могли выбрать наиболее интересное для них направление, оставить отзыв о том, что понравилось, что волнует больше всего в общении с ребенком. А также какого

специалиста хотели бы они увидеть в следующий раз. Отзывы и предложения отражены в Приложении №4.

Анализ анкет за 2023/2024 учебный год выявил следующие наиболее волнующие родителей вопросы:

- причины агрессии в подростковом возрасте;
- как активировать интерес к учебе;
- отношение сына/дочки и мамы/папы, если один из родителей отсутствует в жизни ребенка;
- буллинг в школе, агрессия детей;
- гаджетозависимость;
- как гаджеты влияют на психоэмоциональное состояние детей;
- как научить ребенка контролировать свой гнев;
- как стать авторитетом для ребенка;
- как исправить упущения в воспитании, конфликты подросток/родитель, подросток/сверстники;
- ложные приоритеты;
- как направить ребенка, но не лишить его инициативности;
- как побороть себя в излишней опеке «не даю самостоятельно принимать решения даже в простых вопросах»;
- как распознать молодежные группировки;
- адаптация детей с ОВЗ в садах, в школах;
- неврология, ЗППР, ЗРР;
- основы АВА-терапии;
- как не упустить переутомление организма у ребенка;
- курение – вред для ребенка, как не допустить появления такой пагубной привычки;
- профилактика эмоционального выгорания;
- разность эпох в воспитании;
- как не реагировать на бунт подростка;
- тема дислексии;
- как справиться со стрессом, связанный с экзаменом;
- профориентация;
- помощь перед экзаменами, как предотвратить стресс, страхи;
- выбор профессии, как не бояться все «начать с нуля»;
- IT-технологии для родителей;
- применение сквозного образования;
- как подготовиться психологически к ОГЭ и ЕГЭ;
- перспективные профессии;
- алгоритм действий при простудных заболеваниях;
- аллергия, атопический дерматит;

- половое созревание детей;
- АСИТ и АЛТ терапия;
- правильное сексуальное воспитание;
- неправильное питание, плохой аппетит, вредная пища;
- болезненное потребление сладкого;
- как научиться есть мясо;
- ранняя беременность, как предостеречь;
- тайм-менеджмент;
- финансы и дети, финансовая грамотность и так далее.

Предложений по темам лекций на самом деле, очень много - это лишь малая часть. Можно сделать вывод, что лекции не только востребованы, а необходимы родителям в современном мире.

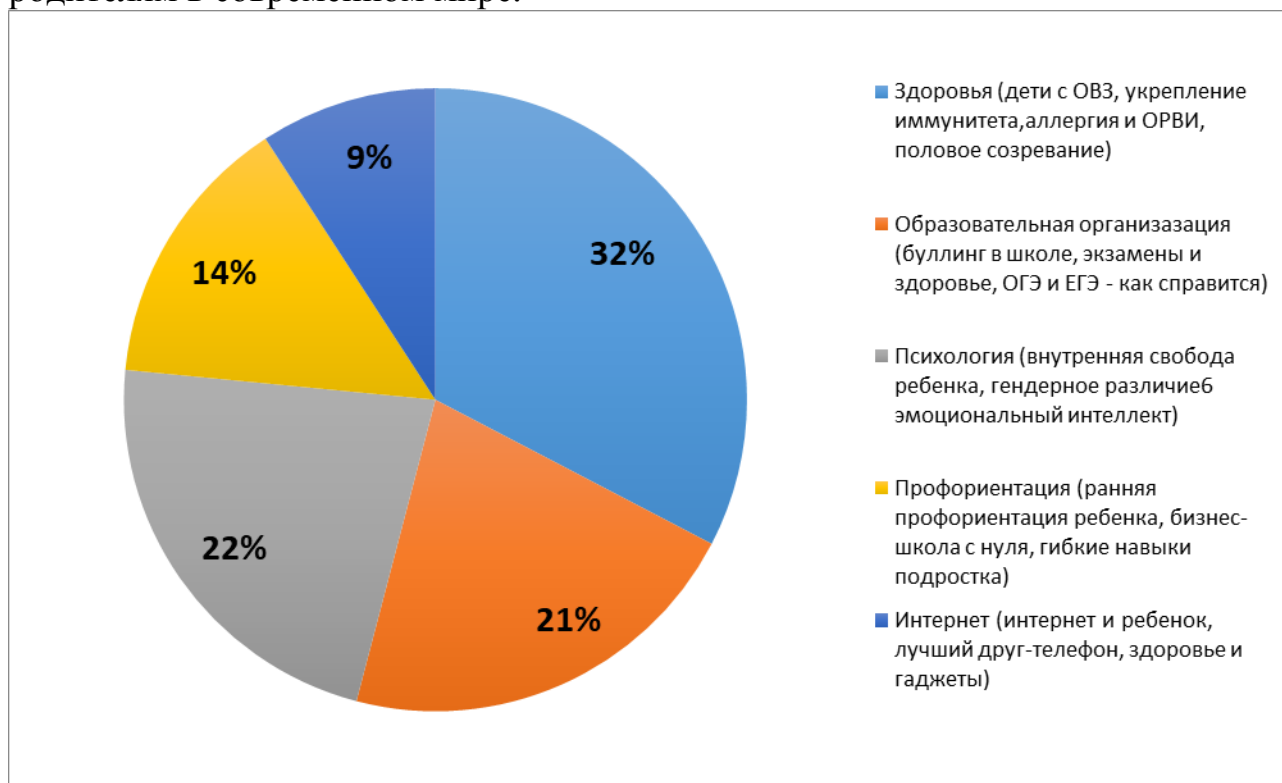


Рис. 2. Направление темы лекции, наиболее заинтересовавшие родителей

В результате проведенного опроса можем сделать вывод, что проектирование совместной деятельности Университета повышает мотивацию к совместной деятельности и сотрудничеству родителей и организации дополнительного образования, что ведет к повышению уровня развития личности детей и подростков.

Актуальность Университета подтверждают данные анкет с отзывами родители обучающихся отраженные в Приложении №4.

Родителям было предложено определить формат информирования по выбранным им темам.



Рис. 3. Востребованность информирования родителей по направлениям работы «Университет для родителей»

Университет и семья ставят перед собой общую и главную задачу - воспитание всесторонне, гармонично развитого человека, способного успешно адаптироваться в сложной социальной среде и реализовать себя в профессиональном, гражданском и семейном аспектах.

Потребность в здоровом образе жизни, развитый интеллект, широкий кругозор, интеллигентность в общении, эстетическое восприятие мира - вот конечный результат нашей совместной воспитательной деятельности. Принципы и подходы, которые должны работать на конечный результат, реализуются в образовательном учреждении, но необходимо, чтобы вся жизнь школьника, воспитывающая и развивающая, строилась на едином основании. Результат, на который рассчитывает Университет, и которого должны желать и родители, может быть достигнут только совместными усилиями.

Результаты анкетирования родительского сообщества свидетельствуют о необходимости внесения в программу Университета формата ведения лекций, семинаров и круглых столов как приоритетной формы передачи информации (42,3% выбора родителей). 31% родителей предложили использовать дистанционную форму передачи информации, поэтому выступления спикеров были продублированы в онлайн формате в социальных сетях.

Чтобы обосновать эффективность влияния деятельности программы просветительской работы Университета на повышение воспитательного потенциала семьи родителям были предложено проанализировать результативность совместной деятельности.

Была проанализирована деятельность программы по тематическим блокам: «Психология», «Здоровье», «Безопасность», «Профориентация», «Работа городского родительского комитета», «Мероприятия по сплочению детей и родителей».



Рис. 3. Результативность совместной воспитательной деятельности родителей и коллектива, реализующего программу «Университет для родителей»

Улучшение микроклимата в семье отмечают 65% опрошенных родителей. Принятие подростками здорового образа жизни через приобщение к культуре питания, двигательную активность, отказ от вредных привычек отмечают 54% родителей. Осознанность выбора будущей профессии у подростков отмечают 47% родителей. Повышение образовательного уровня обучающихся через освоение программ, активность самоорганизации обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах отметили 58% родителей. Понижение зависимости от гаджетов, усиление внимания к социально-культурной деятельности отмечают у своих детей 48% родителей.

В целом можно сделать вывод об эффективности влияния деятельности Университета на повышение воспитательного потенциала семьи.

Заключение

В ходе написания методического пособия определилась с характеристикой современных семей, выявила направления и способы взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей.

Презентовала программу просветительской работы «Университет для родителей», которая работает с 2008 года в МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи» города Набережные Челны.

Приведены результаты анкетирования родителей, участников Университета.

Отмечено, что проектирование совместной деятельности Университета повышает мотивацию к совместной деятельности и сотрудничеству родителей и организации дополнительного образования, что ведет к повышению уровня воспитательного потенциала семьи.

42,3% родителей предложили внести в программу Университета в качестве приоритетной формы формат ведения лекций, семинаров и круглых столов. 31% родителей предложили использовать дистанционную форму передачи информации, поэтому выступления спикеров были продублированы в онлайн формате в социальных сетях.

Чтобы обосновать эффективность влияния деятельности Университета на воспитательный потенциал семьи родителям были предложено проанализировать результативность совместной деятельности.

Улучшение микроклимата в семье отмечают 65% опрошенных родителей. Принятие подростками здорового образа жизни через приобщение к культуре питания, двигательную активность, отказ от вредных привычек отмечают 54% родителей. Осознанность выбора будущей профессии у подростков отмечают 47% родителей. Повышение образовательного уровня обучающихся через освоение программ, активность самоорганизации обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах отметили 58% родителей. Понижение зависимости от гаджетов, усиление внимания к социально-культурной деятельности отмечают у своих детей 48% родителей.

Таким образом, выявлена эффективность направления взаимодействия семьи и организации дополнительного образования детей в повышении воспитательного потенциала семьи на примере работы МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1».

Список литературы

1. Амонашвили, Ш.А. Школа жизни / Ш.А. Амонашвили. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1998. – 76 с.
2. Андреев, В.И. Педагогика творческого саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1996. – 567 с.
3. Байбородова, Л.В. Воспитательная деятельность: учебник / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Москва : КНОРУС, 2022.- 402с.
4. Данилова, Е.Е. Образ детства у современных родителей: сравнительный анализ родительских представлений о собственном детстве и детстве своего ребенка // Гуманитарный научный вестник. – 2017. – №8. – С. 1–15.
5. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] / Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
6. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. – М. : Просвещение, серия Библиотека учителя, 1988. – 304 с.
7. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебник для обучающихся по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» / А.В. Мудрик. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2023. – 239 с.
8. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка 100000 слов / С.И. Ожегов. – М.: Оникс–Лит, 2014. – 1376 с.
9. Тамарская, Н.В. Родителям поколения Z. Как перестать беспокоиться и помочь ребенку в эпоху стремительных перемен / Н.В. Тамарская, О.В. Белова, М.Г. Черняева. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2019. – 109 с.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Приложения

Приложение №1

Сценарий городского праздника «Парад отцов»

Цель: усвоение ребенком знаний о совместной командной работе через взаимодействие с родителями как полноправными участниками образовательного и воспитательного процесса.

Задачи:

- провести десять игровых, творческих, спортивных площадок для команд отцов и детей популяризируя семейные ценности и пропагандируя совместный досуг;
- организовать совместное участие в мероприятии незнакомых между собой школьных команд отцов и детей для укрепления детско-родительских отношений через совместное участие в мероприятии;
- провести с отцами-участниками воспитательное событие, рефлексию на понимание важности совместной деятельности с ребенком и позитивного отношения к нему.

Практическая значимость, обоснование методов и технологий

«Парад Отцов» – командный спортивный праздник, социально-значимое, интересное дело, где взрослые мужчины могут проявить свои чувства принятия, внимания к ребенку. Подобранные игровые спортивные площадки позволяют создать ситуацию эмоционального отклика у ребенка гордости за свою семью, что способствует его укреплению. Это позволяет ребенку поверить в свои силы и почувствовать защиту отца. Интересный подход к проведению события позволяет дать визуальную привлекательность для каждой семьи, на празднике отмечаются достижения всех участников без исключения.

Участники

В «Параде отцов» принимают участие родители обучающихся Городского дворца творчества детей и молодежи №1 и родители учащихся общеобразовательных учреждений города Набережные Челны.

Команда участников - родителей обучающихся Городского дворца творчества детей и молодежи формируются исходя из результатов проведения образовательных и воспитательных событий в течение учебного года.

Команды родителей и учащихся общеобразовательных учреждений города подают электронную заявку путём заполнения яндекс-формы с указанием ФИО участников и контактного номера телефона семьи (от одной школы – 1 пара участников папа+ребенок)

Использование информационно-коммуникационных средств, показало возможные пути поиска информации и обработки данных.

Форма участников – спортивная. Одежда должна соответствовать погодным условиям в связи с проведением мероприятия на улице.

Программа «Парада отцов» включает в себя различные спортивные и интеллектуальные этапы. Время прохождения каждого этапа – 5 минут.

Для пришедших на «Парад Отцов» мам предусмотрена дополнительная номинация – самая яркая и интересная фотография, выложенная в социальную сеть «ВКонтакте» с хэштегом: #ПарадОтцовЧелны.

Оборудование, оформление

Техническое оборудование + музыкальное сопровождение всего мероприятия, два микрофона, оформление (государственные флаги Российской Федерации, флаги Республики Татарстан, информационные баннеры от спонсоров), каждая станция готовит свой реквизит (распределения по отделам «ГДДиМ №1»), манишки для кураторов и указатели номеров станций, флипчарт и два стола для обозначения места регистрации.

Одно из условий участия в мероприятии – участие дворцовой команды родителей и обучающихся сформированные из результатов ранее проведенных событий; регистрация 1 команды от одного образовательного учреждения в составе: папа и ребенок возрастной категории 5-6 классы.

Регламент Мероприятия:

10:00 – 10:30 – регистрация участников;

10:30 – 10:40 – построение команд;

10:40 – 10:45 – физкульт-разминка;

10:45 – 12:20 – проведение Мероприятия;

12:20 – 12:45 – чайная пауза

12:45 – подведение итогов, награждение.

Ход мероприятия

Приветствие участников. Парад команд.

Просим команды занять свои места (построение команд).

Разминка-физкультминутка под энергичную музыку.

Ведущий: Доброе утро, дорогие челнинцы! Я очень рада, что в это настоящее зимнее февральское утро в преддверии Дня защитников отечества мы собрались здесь, чтобы ярко, интересно, а главное спортивно провести время в наших весёлых баталиях!

По традиции каждый февраль мы собираемся в Городском дворце творчества на захватывающее и очень увлекательное мероприятие – Парад Отцов!!!

И вновь я торжественно объявляю о начале Парада Отцов 2024!!!

(короткие фанфары)

Ведущий: Нам очень приятно, что сегодня наши доблестные отцы на время оставили все свои дела и заботы и пришли сюда, чтобы вместе со своими детьми принять участие в городском спортивном празднике «Парад Отцов 2024»!!!

С 2008 года Городским дворцом творчества детей и молодежи №1 при поддержке Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны ведется работа в рамках проекта «Семейная политика». Это и «Университет для родителей», и Квиз «Дамский КаПриз», приуроченный Дню Матери, а также ежегодный «Парад Отцов».

Слово для открытия Парада предоставляется

Певговой Татьяне Анатольевне – представителю города Набережные Челны в Республиканском Совете родителей при МОиН РТ, а также хозяйке нашего Дворца. *(приветственное слово)*

Ведущий: С удовольствием представляю вам гостя нашего праздника:

Жесткову Эдуарду Михайловичу – руководителю Набережночелнинского отделения «Союза Отцов». *(приветственное слово)*

Разрешите «Парад Отцов 2024» считать открытым!!! *(фанфары)*

Ведущий: По старой доброй традиции наш «Парад Отцов» мы начинаем с торжественного марша отцов и их детей!!! *(выход и представление команд)*

Право первыми открыть парад предоставляется команде:

Встречаем аплодисментами команду

Торжественно приглашаем команду

Наш парад продолжает команда

И вновь аплодисменты, на этот раз команде

С удовольствием представляем команду

Приветствуем на параде команду

Встречаем аплодисментами команду

И ещё одна команда бравых и смелых отцов и детей – команда

Завершает праздничное шествие команда

Ведущий: Мы сердечно благодарим наших друзей и партнеров, без которых бы не состоялся этот яркий и незабываемый семейный спортивный праздник. Ваши аплодисменты:

- «...»
- «...»

Ведущий: Спасибо ещё раз всем нашим партнерам! А мы приступаем к самой главной части нашего парада!

Ведущий: Уважаемые капитаны команд – вы получили маршрутные листы интерактивной площадки. Обратите внимание на последовательность площадок – вы должны четко соблюдать маршрут!

1. «Научные бои»: папы и дети решают изобретательские задачи (как построить мост из спагетти?)
2. «Креативный мозг» - придумать рекламу объединений допобразования в стиле ТикТок.
3. «Армрестлинг» (спортивная борьба на руках)
4. «Меткий стрелок» (спортивная игра на меткость - дартс)
5. «ЭкоГерой» - создание арт-объекта из вторсырья (формирование эко-осознанности через совместное творчество)
6. «Исторический детектив» – расшифровка послания предков
7. Станция «Будь готов!» сборка/разборка автомата АК 74М
8. Стан «Арена времени» - пройти испытание на время
9. «Вызов» - парное упражнение (папа+ребенок)
- 10.«Огненный обруч» (спортивная эстафета)

Соревнования пройдут на 10 этапах. Время работы на каждом этапе – 5 минут. Обращайте внимание на звуковые сигналы – о начале выполнения задания на станции, и о завершении выполнения задания.

После сигнала о завершении выполнения задания на станции – вам необходимо будет перейти на следующую станцию согласно маршрутному листу по часовой стрелке.

Команды готовы? Тогда в путь!!! Просим вас пройти на этапы соревнования!!!

Прохождение командами этапов интерактивной площадки.

(Команды по своему маршруту проходят все 10 этапов)

Подведение итогов. Награждение.

Просим команды занять свои места (построение команд).

Ведущий: Сегодня на нашем Параде Отцов командам представилась возможность продемонстрировать силу, ловкость, умения и смекалку! И они с этим отлично справились!!!

Объявляем самый волнительный и долгожданный момент – подведение итогов соревновательной части Парада.

Перед награждением, разрешите предоставить слово

Бросалиной Татьяне Григорьевне, заведующий сектором воспитания и дополнительного образования детей управления образования.

Вы готовы услышать главные итоги сегодняшнего праздника? Тогда мы начинаем награждение!!!

Начнем с поздравления победителей специальной номинации – армрестлинг!

3 место - _____

2 место - _____

1 место - _____

Награждение команд начинаем с конца. Так как этапов во время проведения соревнований было 10, а также 10 команд, всего выходит 10 призовых мест. 1,2,3 командам выдаются дипломы, соответствующие своим местам, остальным командам выдаются сертификаты участника спортивного праздника «Парад Отцов». А самое главное и приятное, каждой команде, каждой паре участников вручаются призы от наших партнеров.

(далее проговаривая соответствующее занимаемое место команды озвучиваем название команды, какие призы получают, а также поочередная короткая реклама от партнеров праздника)

10 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

_____.

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

Выражаем благодарность «...»

Устройте настоящий праздник вместе с «...»! День рождения, корпоратив или частная вечеринка на батутах и комнатах для проведения мероприятий с уникальным дизайном!

9 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

_____.

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

8 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

_____.

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

7 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

6 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

5 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

4 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

3 место. Дипломами Парада отцов и подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

2 место. Дипломами Парада отцов и подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

1 место. Дипломами Парада Отцов и подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

Ведущий: Выражаем благодарность «Организаторам Парада Отцов»:

Это Городской Дворец творчества детей и молодежи – крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования детей Республики Татарстан.

Центр детского развития «Светлячок» – развивающие занятия для дошкольников с 1 года.

Союз Отцов города Набережные Челны.

Но это ещё не все награды и победители. Напомним нашим милым дамам, что у нас есть специальная номинация «Самая интересная и яркая фотография».

До 5 марта необходимо выложить в социальной сети ВКонтакте необычное, интересное фото с сегодняшнего праздника, подписать его хэштегом #ПарадОтцовЧелны2024 – и ждать награждения!

Подробности и сам хэштег есть в положении Парада Отцов.

Спасибо всем за настроение и за праздник! Поздравляем наших мужчин с наступающим праздником – с Днем защитника Отечества. А наших милых женщин с наступающим 8 марта.

Хочется пожелать, чтобы вас всю жизнь сопровождал головокружительный успех! Пусть любое начинание, любое дело, за которое вы будете браться, будет иметь положительный результат. Желаю вам двигаться в правильном направлении, не сбиваться с пути и всегда идти с высоко поднятой головой! А самое главное – быть правильным примером для своих детей!!!

К сожалению, наш праздник завершается. Он получился очень теплым и светлым! И мы будем верить. Что ровно через год на этом же месте мы вновь увидимся с вами на Параде Отцов 2025!!!

Приложение №2

Сценарий городской интеллектуальной игры «Квиз «Дамский Каприз», посвященная Дню Матери в Российской Федерации

Цель: проведение интеллектуальной игры среди матерей общеобразовательных организаций города Набережные Челны для повышения

престижа семьи, укрепления роли семьи в сохранении и развитии культуры, преемственности лучших семейных традиций.

Задачи:

- провести интеллектуальную игру, которая состоит из 6 блоков – раундов с вопросами на различную тематику;
- организовать участие в мероприятии мам незнакомых между собой;
- провести с мамами-участниками воспитательное событие, рефлексию на понимание важности культурного отдыха и интеллектуального времяпрепровождения.

Участники

В интеллектуальной игре «Квиз «Дамский Каприз» принимают участие от одной образовательной организации две мамы (1-11 классы).

Для участия родителям предлагалось предоставить в оргкомитет заявку в срок до 21 ноября 2024 года, перейдя по соответствующей ссылке регистрации, подать заявку с указанием ФИО участника и контактного номера телефона.

Программа интеллектуальной игры «Квиз «Дамский Каприз» состоит из нескольких блоков вопросов: на знания, смекалку, а также логику об интересных фактах со всего света о воспитании и образовании детей.

Участие – бесплатное.

Оборудование, оформление

Техническое оборудование: два проектора, два экрана, микшерный пульт, два микрофона (батарейки в комплекте), ноутбук для презентации и ноутбук для озвучки.

Для оформления игровой зоны: 30 столов (квадратных) и 120 стульев (на одну команду 2 стола соединенных между собой + 8 стульев + скатерти), 3 стола и 4 стула для аппаратуры и жюри, кулер для воды, на колонны вешаем оформленные фотографии с прошлых игр.

Интеллектуальная игра «Квиз «Дамский Каприз» проводится в рамках городской программы «Университет для родителей» с 2022 года и организуется Центром детского развития «Светлячок» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» при поддержке Управления образования города Набережные Челны, а также при содействии Городского родительского комитета.

Ход мероприятия

Приветствие участниц игры.

Просим команды занять свои места (в каждой команде 8 мам совершенно не знакомых между собой, мамы из ОУ города).

Ведущий: Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, красавицы! Как ваше настроение?! Вы готовы к нашему ШОУ? Тогда.. начнем!

Очень радостно встретиться с вами сегодня, 26 ноября, по очень приятному поводу – именно сегодня в РФ отмечается любимый уже многими праздник «День Матери»! И мы решили его отметить необычно, но уже традиционно!

Вот уже второй год мы отмечаем День Матери интеллектуально, причем делаем это ярко и интересно. Мы выбрали необычный формат интеллектуальной игры. Квиз. Поэтому...

Добро пожаловать на «Квиз «Дамский Каприз»!

(короткие фанфары)

Ведущий: Нам очень приятно, что сегодня наши дорогие и замечательные мамы на время оставили все свои дела и заботы и пришли сюда, чтобы завести новые знакомства и приятно, интеллектуально провести день!!!

С 2008 года Городским дворцом творчества детей и молодежи №1 при поддержке Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны ведется работа в рамках проекта «Семейная политика». Это и «Университет для родителей», и городской спортивный праздник «Парад Отцов», посвященный Дню Защитника Отечества, а также ежегодный «Квиз «Дамский Каприз».

О самой игре, её правилах – чуть позднее, а пока разрешите представить милых дам, которые решили вместе с нами отпраздновать этот день.

Певгова Татьяна Анатольевна – представителю города Набережные Челны в Республиканском Совете родителей при МОиН РТ, а также хозяйке нашего Дворца.

Татьяна Григорьевна Бросалина – заведующий сектором воспитания и дополнительного образования детей управления образования. *(приветственное слово)*

Ведущий: Спасибо нашим милым дамам... Ну что, Вы готовы окунуться в интеллектуальный экстаз? Тогда начинаем!!!

Городской дворец творчества детей и молодежи №1, Центр детского развития «Светлячок» представляют...

Яркий, незабываемый, вдохновляющий, завораживающий, увлекательный, легкий, немного веселый, а главное праздничный... Квиз «Дамский Каприз»!

Ведущий: Давайте знакомиться! Сегодня с нами играют команды..

(представление команд)

Ведущий: А еще сегодня с нами наши партнеры, те, кто в праздник приходит с подарками! Мы сердечно благодарим наших друзей и партнеров, без которых бы не состоялась наша интеллектуальная игра:

- «...»
- «...»

Ведущий: Спасибо ещё раз всем нашим партнерам! А мы приступаем к самой главной части нашего квиза!

Наш мини – план сегодняшней интеллектуальной игры:

- 6 блоков по 6 вопросов;
- 2 перерыва;
- Награждение и подарки от партнеров.

Ведущий: Сегодня вас на игре ждет 6 тем, разделенных на три части!

1. «Юморина»
2. «фАртуна»
3. «Все гениальное – просто!»
4. «МузУмно? Безумно!»
5. «Ух ты! Вау! Вот те раз!»

Ведущий: В каждой теме по 6 вопросов. Время на обсуждение в каждой теме разное. С этим разберемся в процессе игры.

Также у вас на столах бланки для ответов. Надеюсь, вы их уже подписали. Просьба – ваши ответы писать разборчиво!

Вопросы мы будем дублировать на слайдах на экранах. Но все же рекомендую внимательно меня слушать – где-то интонации становятся подсказками, причем очень явными.

Ведущий: Команды готовы? Тогда мы начинаем Квиз Дамский Каприз!!!

Вопросы интеллектуальной игры «Квиз «Дамский Каприз»

Блок 1: «Юморина» *(6 вопросов, 30 секунд, правильный ответ – 1 балл)*

1. Не надо класть в салаты гренки. ОниОтвет: ..царапают лицо.
2. Ты присылаешь двадцать скобок! О как же я люблю твой..Ответ: ..смех.
3. Говорят, что самые надежные пароли именно у таких людей. У каких? Ответ: неграмотных.
4. Два юриста приходят в маленький ресторан и заказывают две колы. Затем каждый из них достает гамбургер и начинает есть. К ним подбегает менеджер заведения: «Простите, но вы не можете здесь есть свои продукты!» Юристы

пожали своими плечами и сделали это. Что? Ответ: Поменялись гамбургерами – едой – и продолжили есть.

5. Девочка Алина, 6 лет, заявляет: «У нас в доме хозяин папа!». На вопрос «А мама?», она честно ответила: «А мама...». Закончите детскую мудрость аналогичной логикой. Ответ: ..хозяин папы.

6. Мальчишка 5 лет спрашивает у сидящего за компьютером отца: «Пап, а в какую игру ты играешь?». На это папа отвечает: «Оплачиваю счета». Какой вопрос последовал далее от сына, на что папа ответил «Нет»? Ответ: Ты выигрываешь?

Блок 2: «фАртуна» (6 вопросов, 30 секунд,, 4 варианта, 1 ответ, пишем буквой, правильный ответ – 1 балл)

1. Слово «чили» («chilli») в названии перца происходит из ацтекских языков и означает:

- А) Острый
- Б) Красный
- В) Сладкий
- Г) Вкусный

Ответ: Красный.

2. Держание этого в руке снижает физическую и эмоциональную боль. О чем речь?

- А) Деньги
- Б) Таблетки
- В) Четки
- Г) Кольцо

Ответ: Деньги.

3. В японии мужскую прическу, при которой зачесывают редяющие волосы называют именно так. Как?

- А) Штрих-код
- Б) Расческа
- В) Солома
- Г) Макароны

Ответ: Штрих-код.

4. Научное название этого процесса – филематология, а сам он по-научному называется «оскуляцией». О чем речь?

- А) Сон

- Б) Вокал
- В) Поцелуй
- Г) Дождь

Ответ: Поцелуй.

5. Рецепт приготовления лосося в этом устройстве. Нужно разместить кусочки рыбы, завернутые в несколько слоев фольги. При этом есть соответствующая температура и время для получения отлично приготовленного лосося.

- А) Паровой утюг
- Б) Увлажнитель воздуха
- В) Посудомоечная машина
- Г) Микроволновка

Ответ: Посудомоечная машина

6. Это слово придумал еще в 1976 году эволюционный биолог Ричард Докинз, обозначив ИМ единицу значимой для культуры информации, которая осознанно или неосознанно передается от человека к человеку – будь то идея, символ или образ действия. Ученый вдохновлялся свойствами генов и заявил, что ОН тоже подвержен естественному отбору, мутациям и искусственной селекции. Что ж это за известное всем слово?

- А) Прикид
- Б) Стёб
- В) Мем
- Г) Мерч

Ответ: Мем.

Блок 3: «Все гениальное – просто!» (6 вопросов, 1 минута, правильный ответ – 1 балл)

1. Великобритания. Метро. Некая Светлая голова придумала сменить таблички с надписью: «Входа нет» на надпись: «Вход с другой стороны». И – как итог – согласно статистике, произошло уменьшение...Чего? Ответ: Самоубийств.

2. Согласно афоризму Франсуа Рабле и нашим с вами ощущениям, к сожалению, «Дни такие длинные...». Что же тогда Франсуа Рабле назвал «..такие короткие? Ответ: Годы.

3. Это СЛОВО произошло от древнего корня со значением «печь» и буквально означает «похожая на печь». Еще один родственник этих слов – река Печора, получившая название из-зи обилия ИХ в нижнем течении. О каком слове идет речь? Ответ: Пещера.

4. Ялтинская конференция. Сталин, Рузвельт и Черчилль. Черчилль спрашивает у Сталина: - «Правда, что у вас, грузин, есть обычай дарить гостю то, что ему понравилось? Мне понравился ливадийский дворец. Могу ли я рассчитывать на гостеприимство грузинских обычаев?». Сталин подумал и сказал: - «Да! Но если разгадаете загадку. Где здесь средний палец?» Черчилль подумал и показал на, т.н. средний палец. – «Нет!» – сказал Сталин. Что сделал Сталин потом? Ответ: Показал фигу.

5. Древние римляне не страдали от палящего солнца или дождя во время массовых представлений. Над Колизеем и другими амфитеатрами они натягивали велариум – огромный тент из льна или другого материала. Работами занимались ОНИ настоящие профессионалы своего дела. Кто это? Ответ: Матросы (опыт в растягивании парусов на мачтах и реях кораблей).

6. Ресторан Good Fortune Burger из Торонто в 2021 году временно присвоил блюдам из своего меню названия офисных товаров. Базовый бургер превратился в степлер, двойной бургер стал подставкой для ноутбука, а картофель фри – компьютерной мышью. По замыслу маркетологов, заказавшие еду сотрудники различных организаций могли потом сделать ЭТО. Что? Ответ: Компенсировать по чекам расходы на канцтовары.

Блок 4: «МузУмно? Безумно!» (6 музыкальных вопросов, 1 минута, правильный ответ – 1 балл)

1. Юрий Шатунов
2. Сектор Газа / Хой
3. В. Высоцкий
4. Алла Пугачева
5. Битлз / The Beatles
6. Freddie Mercury / Фредди Меркьюри

Блок 5: «Ух ты! Вау! Вот те раз.. или удивительное рядом!» (6 вопросов, 1 минута, правильный ответ – 1 балл)

1. Оказывается, все мужчины плавают, а женщины купаются именно по ЭТОЙ причине. Назовите её. Ответ: У мужчины плавки, у женщины – купальник.
2. В 2006 году ЭТОТ «самый человек в мире» спас двух дельфинов. Он засунул свои руки им в желудки и вытащил пластик, который не удавалось добыть никакими инструментами. О самом каком человеке идёт речь? Ответ: Самый высокий – у него длинные руки.
3. В 2015 году в Сан-Франциско фонарный столб рухнул на проезжающий автомобиль. Столб сломался у самого основания именно по ЭТОЙ курьезной причине. Ответ: Разъело мочой собак.

4. В 2000 году, в ходе исследования, заказанного компанией Guinness, было обнаружено, что ежегодно около 160 тысяч пинт пива Гиннес теряется ТАМ... Ответ: В усах потребителей.

5. Мика Лехкосуо – полузащитник сборной Финляндии в 90-х. Он прославился не столько своей выдающейся игрой, а необычным номером на футболке. 96.2 В чем причина выбора такого странного номера? Ответ: Его спонсор – радиостанция на частоте 96,2 FM.

6. Внимание, присказки. И даже разные...Так, в Омской области чаще всего говорят: «Ван-чу-вэс», в Пермском крае: «Бу-ци-фа», а на Камчатке: «Чин-гис-хан». У нас в Татарстане присказка другая, называть её не буду. Ответьте – эти присказки к чему? Ответ: При игре в «Камень, ножницы, бумага»

Блок 6: «Лайфхаки» (6 вопросов, 1 минута, правильный ответ – 2 балла)

1. Любителям понежиться в теплой ванне. Если есть желание, чтобы вода в ванной дольше оставалась теплой, нужна ОНА. Назови её. Ответ: Пена.

2. В этом случае необходимо высунуть язык до упора, тем самым ослабив спазм диафрагмы – мышцы, отделяющей брюшную полость от грудной клетки. В какой случае? Ответ: Икота.

3. Обычная собачка с очень необычной одеждой в форме внушительного гамбургера. Назовите суть данного лайфхака. Ответ: Чтоб не убежала через забор.

4. Постоянно при готовке, когда нужно разбить яйцо, сталкиваюсь с проблемой – мелкие осколки при разбитии яйца. Есть мудрый совет – как этого избежать. Ещё не пробовал, но может вы подскажете? Ответ: Бить о плоскую поверхность, а не об острую.

5. Внимание, набор слов: «Мы ведь знаем, мама Юли села утром на пилюли». Это тоже лайфхак. Чем он поможет? Ответ: Выучить порядок планет Солнечной системы (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон)

6. Перед вами культовая австралийская военная шляпа. Обратите свой взор на то, что с одной стороны шляпа загнута. Для чего? Ответ: Вскидывать винтовку на плечо.

Ведущий: Сегодня на нашей интеллектуальной игре «Квиз «Дамский Каприз» командам представилась возможность продемонстрировать силу ума, ловкость, умения и смекалку! И они с этим отлично справились!!!

Объявляем самый волнительный и долгожданный момент – подведение итогов соревновательной части Квиза.

Перед награждением, разрешите предоставить слово

Бросалиной Татьяне Григорьевне, заведующий сектором воспитания и дополнительного образования детей управления образования.

Вы готовы услышать главные итоги сегодняшнего праздника? Тогда мы начинаем награждение!!!

Внимание! Награждение команд начинаем с конца. Всего 10 команд, в каждой команде по 8 мам и ОУ города. 1,2,3 командам выдаются дипломы, соответствующие своим местам, остальным командам выдаются сертификаты участника интеллектуальной игры «Квиз «Дамский Каприз». А самое главное и приятное, каждой команде, каждому участнику вручаются призы от наших партнеров.

(далее проговаривая соответствующее занимаемое место команды озвучиваем название команды, какие призы получают, а также поочередная короткая реклама от партнеров праздника)

10 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

Выражаем благодарность «...»

Устройте настоящий праздник вместе с «...»! День рождения, корпоратив или частная вечеринка на батутах и комнатах для проведения мероприятий с уникальным дизайном!

9 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

8 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

7 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

6 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

5 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

4 место. Подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

3 место. Дипломами Парада отцов и подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

2 место. Дипломами Парада отцов и подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

(после оглашения занимаемого командой места призового, выражаем благодарность партнерам праздника, в то время, когда команду награждают проговариваем рекламный текст партнера)

1 место. Дипломами Парада отцов и подарками от наших партнеров награждается команда

Аплодисменты!!!

Ведущий: Выражаем благодарность «Организаторам Парада Отцов»:

Это Городской Дворец творчества детей и молодежи – крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования детей Республики Татарстан.

Центр детского развития Светлячок – развивающие занятия для дошкольников с 1 года.

Спасибо всем за настроение и за праздник! Сердечно поздравляем вас с одним из самых душевных праздников - Днём Матери! Это особый день, когда мы говорим «спасибо» самому близкому для каждого из нас человеку – МАМЕ. В этом святом слове заключены терпение и мудрость, доброта и понимание. Мама оберегает нас от трудностей, хранит мир в доме и на Земле.

Хочется пожелать, чтобы вас всю жизнь сопровождал головокружительный успех! Пусть любое начинание, любое дело, за которое вы будете браться, будет иметь положительный результат. Желаю вам двигаться в правильном направлении, не сбиваться с пути и всегда идти с высоко поднятой головой! А самое главное – быть правильным примером для своих детей!!!

К сожалению, наша игра завершается. Она получилась очень теплая и светлая! И мы будем верить. Что ровно через год на этом же месте мы вновь увидимся с вами на интеллектуальной игре «Квиз «Дамский Каприз» 2025!!!

Приложение №3



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальник
управления образования

Л.В. Золотарева
« 16 » октября 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова
« 17 » октября 2023г.

**Программа городской программы
«Университет для родителей»
на I полугодие 2023/2024 учебного года**

Место проведения: театральный зал МАУДО «ГДТДиМ №1»;

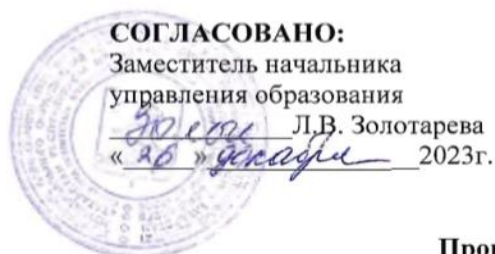
Дата проведения: суббота;

Время проведения: с 09.00 до 10.30

дата	тема встречи	выступающие
07.10.2023г.	«Как построить взаимоотношения с ребенком»	Мустафина Файруза Зуфаровна – ректор «Академии Менеджмента», Член общественной палаты РТ, советник мэра по образованию, председатель научно-экспертного совета республиканской программы по работе с одаренными детьми, кандидат психологических наук
14.10.2023г.	«Мамино сердце и возраст»	Хвостанцева Светлана Евгеньевна – врач гинеколог-эндокринолог медицинского центра «Медгард»
21.10.2023г.	«Как помочь ребенку справиться с буллингом»	Репина Ольга Константиновна – директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента» кандидат психологических наук
28.10.2023г.	«Финансовая грамотность: как научить детей распоряжаться деньгами?»	Сальникова Елена Олеговна – тренер бизнес-школы для детей и подростков «Территория успеха», консультант по финансовой грамотности, финансовый советник, генеральный директор финансовой компании
11.11.2023г.	«Как воспитывать детей счастливыми и осознанными»	Вафин Рамиль Ривович – психолог, коуч, бизнес-тренер, руководитель консалтинговой компании «Рамиль Вафин и Партнеры»
18.11.2023г.	«Аллергия и ОРВИ – как поддержать иммунитет зимой и не допустить осложнений»	Дуткина Алла Валерьевна – руководитель педиатрической службы, врач-педиатр, аллерголог-иммунолог семейной клиники «Танар»
26.11.2023г.	городская интеллектуальная игра «Квиз «Дамсий Каприз», посвященный Дню Матери в Российской Федерации	Бросалина Татьяна Григорьевна – заведующий сектором воспитания и дополнительного образования детей управления образования, Певгова Татьяна Анатольевна – директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

02.12.2023г.	«Проблемы питания детей и подростков в современном мире пищевого изобилия»	Овчинникова Гузель Ильгизовна – врач-диетолог, член национальной ассоциации диетологов России, член российского Союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии
09.12.2023г.	«Мир родителей глазами детей»	Аблизина Наталья Владимировна – семейный психолог, педагог-психолог МБОУ «СОШ №7», директор семейного центра психологической помощи «ЗНАЮ», соорганизатор «Семейной политики» города Набережные Челны

Адрес: МАУДО «ГДТДиМ №1», б-р Цветочный, д.16 (24/04), тел.: 8(8552) 56-91-15
 Ответственный: педагог-организатор Белова Алина Сергеевна



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
управления образования
Л.В. Золотарева
« 26 » декабря 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова
« 26 » декабря 2023г.

**Программа городской программы
«Университет для родителей»
на II полугодие 2023/2024 учебного года**

Место проведения: театральный зал МАУДО «ГДТДиМ №1»;
Дата проведения: суббота;
Время проведения: с 09.00 до 10.30

дата	тема встречи	выступающие
13.01.2024г.	«Мир родителей глазами детей. Продолжение...»	Аблизина Наталья Владимировна – семейный психолог, педагог-психолог «СОШ №7», директор семейного центра психологической помощи «ЗНАЮ», соорганизатор «Семейной политики» города Набережные Челны
20.01.2024г.	«Как правильно выбрать профессию: рекомендации консультанта по профориентации подростков»	Туктамышева Светлана Флюоровна – руководитель Лаборатории карьерной навигации Казанского инновационного университета, сертифицированный консультант по профориентации подростков, кандидат философских наук, магистр психолого-педагогического направления «Развитие личностного потенциала»
27.01.2024г.	«Нейропсихологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	Сафина Рузия Фатхуловна – клинический психолог, нейрокинезиолог, сертифицированный специалист в области психологии и психотерапии, член международной ассоциации психологов
03.02.2024г.	«Как построить взаимоотношения с ребенком. Продолжение...»	Мустафина Файруза Зуфаровна – ректор «Академии Менеджмента», Член общественной палаты РТ, советник мэра по образованию, председатель научно-экспертного совета республиканской программы по работе с одаренными детьми, кандидат психологических наук
10.02.2024г.	«Взрослые дети»	Хвостанцева Светлана Евгеньевна – врач гинеколог-эндокринолог медицинского центра «Медгард»
17.02.2024г.	городской спортивный праздник «Парад Отцов»	Бросалина Татьяна Григорьевна – заведующий сектором воспитания и дополнительного образования детей управления образования,

		Певгова Татьяна Анатольевна – директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
02.03.24	«Секреты воспитания мальчиков и девочек»	Демидова Ирина Викторовна - педагог-психолог высшей категории МАОУ «Гимназия 77», Халилова Гульназ Флусовна - педагог-психолог высшей категории МБОУ «Гимназия №2 им. М.Вахитова»
16.03.24	«Профориентация школьников»	Чикунов Николай Владимирович – психолог, консультант по профориентированию и построению карьеры
06.04.24	«Эмоции родителей и детей: как справиться?»	Юсупова Эльвира Ахметгалиевна – психолог, коуч, тренер Института практической психологии «Иматон»
13.04.24	«Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей»	Гилёв Муслим Александрович – практикующий невролог, заведующий дневным стационаром «Городской поликлиники №7»
20.04.24	«Как вывести детей из онлайн жизни в реальную»	Корчагина Оксана Владимировна - психолог-практик, организатор сообщества для родителей, тренер Бизнес – школы для детей и подростков «Территория успеха» г. Набережные Челны
27.04.24	«Базовые нарушения в воспитании детей»	Байков Юрий Николаевич – психолог-консультант, тренер, преподаватель Института практической психологии «Иматон» г.Санкт-Петербург, автор и ведущий обучающих программ для психологов и психологических тренингов для населения
04.05.24	«Мои безопасные каникулы»	Гайнуллин Ильдар Ягфарович – начальник отделения пропаганды ОГИБДД УМВД РФ

Адрес: МАУДО «ГДТДиМ №1», б-р Цветочный, д.16 (22/04), тел: 8(8552) 56-91-15

Ответственный: педагог-организатор Белова Алина Сергеевна

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение. Просим Вас ответить на несколько вопросов. Дата лекции: <u>16.03.2024</u> Ф.И.О. родителя: <u>Тареева Тувмаз Ю</u> Школа, класс: <u>лицей 84, 9 класс</u> В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции? <u>как помочь организовать расписание</u> Какого специалиста Вы бы хотели послушать? <u>умя, в настоящее время, когда ребенку надо успевать все</u> Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей». Счастье начинается в семье! Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок». <u>В каком возрасте ребенка лучше развивать какие способности?</u>	Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:  телеграм канал  сообщество Вконтакте
Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение. Просим Вас ответить на несколько вопросов. Дата лекции: <u>16.03.2024</u> Ф.И.О. родителя: <u>Тонкая Валентина Влад.</u> Школа, класс: <u>38; 10-А</u> В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции? <u>финансирование для подростков; как быть другой подростку</u> Какого специалиста Вы бы хотели послушать? <u>не имеет значение</u> Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей». Счастье начинается в семье! Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».	Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:  телеграм канал  сообщество Вконтакте
Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение. Просим Вас ответить на несколько вопросов. Дата лекции: <u>16.03.24</u> Ф.И.О. родителя: <u>Энгильс Марине Юрьевна</u> Школа, класс: <u>57 Гимн, 5А</u> В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции? <u>создание отношений доброты с ребенком</u> Какого специалиста Вы бы хотели послушать? <u>того, кто сможет порадовать. Какой нужен для мамы или родителей, чтобы были здоровые Доверительные Отношения</u> Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей». Счастье начинается в семье! Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».	Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:  телеграм канал  сообщество Вконтакте
Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение. Просим Вас ответить на несколько вопросов. Дата лекции: <u>02.03.2024</u> Ф.И.О. родителя: <u>Черкасова Мария Евгеньевна</u> Школа, класс: <u>67, 1А</u> В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции? <u>Основы АВА-терапии, альтернативная коммуникация для аутистов</u> Какого специалиста Вы бы хотели послушать? <u>психолог Татьяна Сергеевна</u> Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей». Счастье начинается в семье! Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».	Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:  телеграм канал  сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 18.11.23
Ф.И.О. родителя: Штурм А.Р. Школа, класс: №68, 5Б кл
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
О вариантах обучения детей с ОВЗ. и перенективо
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
развития, обучение,

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал

сообщество Вконтакте



Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 11.11.23
Ф.И.О. родителя: Алексеева А.Т. Школа, класс: №34, 4А
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Влияние смартфонов на развитие детей
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
психолог

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал

сообщество Вконтакте



Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 11.11.23
Ф.И.О. родителя: Левникова А.А. Школа, класс: №50, 4Б
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Психическое развитие ребенка; Самостоятельность – или к чему
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
Психолог, специалист по детской психологии

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал

сообщество Вконтакте



Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 11.11.2023
Ф.И.О. родителя: Сальманова Асу Радатовна Школа, класс: Тимин 29, 5А
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Маленькое воспитание, отношения и-ду родителями
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
психолог, психолог семейный

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал

сообщество Вконтакте



Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 10.02.24
Ф.И.О. родителя Медведева М.В. Школа, класс 61, 1к-с
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
психология, здоровье подростков 40+
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
Хвостомцев С.Е.

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».

Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 3.02.24
Ф.И.О. родителя Васюк Екатерина Михайловна Школа, класс 26, 2 А
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
бизнес в школе, здоровье родителей и детей, построение теплых отношений с детьми
Считаете ли Вы, что в вашей семье наблюдается дефицит общения взрослого и ребенка (недостаток совместного времяпрепровождения)? да, иногда, что да, уже
(да или нет) нехватка времени из-за работы, большого количества друзей

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».

Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 27.01.24
Ф.И.О. родителя Валюшина Венера Михайловна Школа, класс 8/с-класс №9
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
адаптация детей к школе, эмоциональная подготовка дошкольников
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
детский психолог

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».

Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 27.01.2024
Ф.И.О. родителя Михонова Рагннла Школа, класс Тиннир 61, 11 класс
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
как помочь подростку 13-17 лет в непростой период
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
здоровье в этот период, особенности питания, сна, психики

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».

Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 02.10.23
Ф.И.О. родителя Овчинникова Е.Н. Школа, класс школа 69 "А"
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Как поладить с нелегким поведением у аутистов?
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
детского психиатра, невролога

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 02.10.2023 Совет Индереи Владимировны
Ф.И.О. родителя Карамышева Мария Сергеевна Школа, класс 2Д, 6"А" и 3"А"
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
отношения между детьми и родителями, детей в семье
Какого специалиста Вы бы хотели послушать? психолога, психолога, детей в семье
обществе, воспитании, а как упрощать
отношения между детьми и родителями

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 2.10.2023
Ф.И.О. родителя Шахматова А.А. Школа, класс 3Вик, 4А
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
как быть отцом нежелательной беременности. Работа раскрывать эту тему с детьми.
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
психолога, психолога, психолога, психолога, психолога

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 02.10.2023
Ф.И.О. родителя Башкова Тарас Школа, класс 25, 5Г
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
о сексуальности воспитании
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
сексолога для дет. развития

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Спасибо ❤

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:



телеграм канал



сообщество Вконтакте

Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 21.10.23.
Ф.И.О. родителя: Ситникова Светлана Школа, класс 61 класс 6 кл.
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Взрослые отношения с детьми, выбор профессии
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
психолога, как научиться справляться с эмоциями и своими страхами, фильму режиссера Вайды

Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».
Счастье начинается в семье!
Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Благодарю за лекции!

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:

телеграм канал



сообщество Вконтакте



Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 18.11.2023
Ф.И.О. родителя: Писевская Татьяна Александровна Школа, класс 54 гим 2, 8
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Психология, педагогика, информатика
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
«Математики в школе», «Математики в школе», «Атопический дерматит», «Кожные болезни и школьный»
Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей». Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:

телеграм канал



сообщество Вконтакте



Уважаемые родители! Нам важно Ваше мнение. Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата: 14.10.23
Ф.И.О. родителя: Башкина Ирина Р. Школа, класс 25, 52
Что было важным для Вас услышать сегодня? Информацию и поддержку экспертов!
Какая проблема в отношениях с вашими детьми для вас актуальна? Какого специалиста вы бы хотели послушать?
1) отношения в семье между матерью и отцом, ведь = счастливые дети
2) отношения между матерью со свекровью/тещей, свекровь отягощает жизнь?
Нравится ли Вам городская программа «Университет для родителей»? Программа интересная – много информации
Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей». Счастье начинается в семье!

Будем рады Вашим отзывам на сайте Дворца во вкладке «Обратная связь – Гостевая»
Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть перейдя по QR-коду на телеграм канал или сообщество Вконтакте:



Уважаемые родители! Нам действительно важно Ваше мнение.
Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Дата лекции: 7.10.2023
Ф.И.О. родителя: Житомирова З.Р. Школа, класс 184, 59
В каком направлении Вы бы хотели прослушать лекции?
Все лекции очень интересные
Какого специалиста Вы бы хотели послушать?
Взрослые отношения с детьми, уровень, все на достаточно высоком уровне
Ждем Вас на следующих занятиях в «Университете для родителей».

Счастье начинается в семье!
Будем рады Вашим отзывам на сайте Городского дворца творчества во вкладке «Обратная связь – Гостевая». С уважением, Центр дошкольного развития «Светлячок».

Спасибо большое! Было очень интересно!

Анонсы встреч, новости об изменениях можно просмотреть, перейдя по QR-коду на:

телеграм канал



сообщество Вконтакте



Для заметок

**Организация работы по повышению воспитательного
потенциала семьи
в условиях дополнительного образования детей**

Автор-составитель: Белова А.С.

Рецензент: Куликова С.И.

Тираж - 200 шт.
г. Набережные Челны, Цветочный бульвар, д.21 (22/04)